

		responsabile del problema. Le lezioni saranno tenute da un esperto madrelingua francese in compresenza col docente di disciplina, in orario curricolare. Ciò permetterà di sviluppare, attraverso un approccio comunicativo, sia competenze linguistiche (competenze chiave) in lingua francese, sia quella trasversalità di competenze spendibili all'interno di un percorso di educazione civica.
Incontri di EMPOWERMENT E ORIENTAMENTO	TERZE	Incontri di Orientamento ed Empowerment alla presenza di esperti esterni del settore (dott. Cerasoni Massimo, Psichiatra, della Cooperativa Sintesi, dott.sse Giusy Chiarello, Ajovalasit e Minenna, Psicologhe, dell'associazione Call.it) e di professionisti del mondo del lavoro che saranno a disposizione degli alunni delle classi terze per un confronto diretto finalizzato alla consapevolezza di sé e del controllo sulle scelte per un percorso professionale e lavorativo
PERCORSI EXTRACURRICOLARI		
ATTIVITA'	CLASSI	INTERVENTI
SCACCHI 30h	TUTTE	Il Gioco degli Scacchi, disciplina in equilibrio tra scienza ed arte, gioco e sport, è un'attività che si adatta a persone di tutte le età e di qualunque formazione culturale. Gli scacchi favoriscono lo sviluppo nel giovane giocatore del senso di responsabilità e del rispetto delle regole in quanto ogni mossa è una scelta compiuta attivamente e il giocatore non può che assumersi ed accettare le conseguenze di ciò che accade durante la partita. Inoltre la scacchiera è un microcosmo con regole ben precise che bisogna applicare e rispettare senza eccezioni. Infine, gli scacchi sono un gioco che unisce, permettono di socializzare e di creare rapporti di amicizia e mutuo rispetto nel tempo, azzerano le diversità, perché si superano le "barriere" di genere, età e religione, poiché l'unica cosa che conta è l'abilità nel gioco.
BENESSERE FISICO 60h	TUTTE	L'obiettivo è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con sé stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo d'Istruzione. Il progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca la piena integrazione tra ragazzi, la socializzazione, l'acquisizione di un corretto stile di vita. Individuare tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione integrale della persona dell'alunno. Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene). Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme). Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).